



## CONVEGNO "DISLESSIA? NO PROBLEM!"

*"Giustizia non è dare a tutti la stessa cosa,  
ma ad ognuno ciò di cui ha bisogno"*



Il C.T.I. di Santo Stefano in collaborazione con il Polo Val Boite, il Distretto ULSS n. 1 di Pieve di Cadore e con il patrocinio del Comune di Cortina d'Ampezzo organizza un convegno sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), molto frequenti nella popolazione scolastica italiana (circa il 4%), ma ancora poco conosciuti.

Oggi la dislessia ha avuto un riconoscimento a livello legislativo e gli insegnanti sono tenuti ad adottare alcuni strumenti compensativi (uso del computer con correttore ortografico e sintesi vocale, calcolatrice, tabelle con le formule ecc.) e misure dispensative (esonero dalla lettura ad alta voce, valutazione attenta più al contenuto che alla forma, dispensa dall'imparare a memoria tabelline ecc.) con gli alunni che presentano una diagnosi del disturbo. Tuttavia, per rispondere alle esigenze effettive degli studenti con DSA, è necessario conoscere in modo approfondito le loro difficoltà ed impostare la didattica in modo mirato. È molto importante che tutti gli insegnanti lavorino in sinergia, in modo consapevole, usando il più possibile tecniche didattiche che non coinvolgano esclusivamente il linguaggio verbale e insegnando strategie che permettano di svolgere un compito con minore fatica. Oltre a questo, è necessaria la collaborazione dei genitori, dei compagni di classe e di quanti partecipano all'educazione dei ragazzi.

Per agire in questa direzione è necessario, prima di tutto, conoscere bene l'argomento. Ecco la ragione d'essere del convegno.

Attraverso la voce di specialisti, insegnanti, genitori, soggetti con dislessia e rappresentanti di associazioni che operano nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, si intende fornire una panoramica a 360° sull'argomento e dimostrare che la dislessia, lungi dall'essere un problema, può trasformarsi in un'utile opportunità didattica.

Si partirà da riflessioni relative all'ambito clinico e tecnico, per concludere con le testimonianze di alcuni protagonisti che hanno vissuto in prima persona le difficoltà scolastiche, il ruolo di genitore, la funzione di supporto nell'organizzazione dello studio e ne sono usciti con un carico di esperienze a volte dolorose ma preziose da condividere.



C.T.I. SANTO STEFANO DI CADORE

COMUNE DI CORTINA D'AMPEZZO

**Il C.T.I. CADORE organizza il convegno**

## **DISLESSIA? NO PROBLEM!**

**Cortina d'Ampezzo 20 marzo 2010 Cinema Eden: mattino  
Sala Cultura: pomeriggio**

### *PROGRAMMA*

**8.30-8.45** Registrazione partecipanti

**8.45-9.00** Apertura dei lavori e saluto delle Autorità

*Moderatore: Daniele Zanoni*

**9.00-9.20 "Il Servizio Territoriale di Neuropsichiatria Infantile e i Disturbi Specifici di Apprendimento: analisi della situazione attuale, criticità e prospettive"**

Fausta Del Favero (U.O. NPI, ULSS n. 1 - Distretto di Pieve di Cadore)

**9.20-10.00 "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: epidemiologie, percorsi diagnostici, linee per la riabilitazione"**

Claudio Vio (U.O. NPI, ULSS n. 10 - Regione Veneto)

**10.00-11.00 "Organizzare e gestire l'intervento a Scuola: dalla rilevazione dei casi all'intervento didattico"**

Loretta Mattioli (responsabile integrazione scolastica USP Pesaro e Urbino)

**11.00-11.15** Coffee Break

**11.15-11.50 "Volevo solo fare la mamma" Elisabetta Albanesi**

(mamma di un ragazzo con dislessia)

**11.50-12.15 "La mia dislessia" Daniele Zanoni (laureato in Fisica)**

**12.15-13.00** Dibattito

**13.00-14.30** Pausa pranzo

**14.30 TAVOLA ROTONDA "Imparare con la Dislessia... strumenti di lavoro"**

*Moderatore: Daniele Zanoni*

**"Opportunità del territorio"**

Paola Brieda (CILP Feltre)

**"Laboratorio didattico"**

Giovanna Chiatti (psicologa)

**"Esperienze a scuola"**

Giorgio Bonomo e Marco Migliardi (docenti)

**16.00** Dibattito

**17.00** Chiusura dei lavori



USP BELLUNO



CILP - Centro Internazionale  
Libro Parlato "A. Semajotto" ONLUS



Promozione editoriale  
Testi scolastici  
Libri per ragazzi  
Giochi creativi e didattici

FILLAND di Zanella Giuseppe

Via Crodola n. 12 Vallesella di Cadore tel. 0435 728216 e-mail: filland@alice.it



**CASSA RURALE ED ARTIGIANA  
DI CORTINA D'AMPEZZO E DELLE DOLOMITI**

## **RELATORI**

### **Elisabetta Albanesi**

Musicoterapeuta, mamma di un ragazzo con dislessia, è uno dei moderatori del forum <http://www.dislessia.org/forum>, ha ideato e collaborato con il CNR alla realizzazione del "Questionario per il riconoscimento di situazioni a rischio DSA", partecipa a convegni e incontri sui disturbi specifici dell'apprendimento portando sempre il punto di vista del genitore. È coautore del "Manuale di sopravvivenza per non naufragare nella tempesta scolastica".

### **Paola Brieda**

Psicologa e psicoterapeuta presso la Regione Veneto. Collabora con diverse associazioni di volontariato, tra le quali l'AICAT (Associazione Italiana dei Club Alcolisti in Trattamento) e l'ANDI (Associazione Nazionale Dimagrire Insieme). Dal 2001 collabora come volontaria con il Centro Internazionale del Libro Parlato di Feltre, nella sezione staccata di San Vito al Tagliamento (Pn), presso la quale ha raggiunto oltre le 300 ore di registrazione; dal 2005 è la responsabile coordinatrice locale del "progetto Dislessia" promosso dal CILP. Organizza corsi di aggiornamento di primo grado per docenti della primaria e della secondaria sulla dislessia e sugli strumenti compensativi e dispensativi; ha partecipato in qualità di relatrice a corsi di formazione specialistici e convegni.

### **Giovanna Chiatti**

Psicologa con Master in Psicopatologia dell'Apprendimento presso l'Università di Padova, ha condotto tra il 2007 e il 2008, in collaborazione con il Servizio di NPI - l'Istituto Comprensivo di Cortina - il Comune di Cortina d'Ampezzo, tre cicli di "Laboratorio didattico per i DSA" presso la Scuola Primaria "Duca d'Aosta".

### **Fausta Del Favero**

Psicologa presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ULSS n. 1 - Distretto di Pieve di Cadore, Responsabile dell'Unità Operativa Territoriale.

### **Loretta Mattioli**

Docente specializzata per il sostegno agli alunni disabili, referente per l'integrazione presso U.S.P. Pesaro e Urbino, esperta di valutazione. Ha pubblicato vari articoli e saggi sui processi di integrazione scolastica degli alunni disabili, ha effettuato numerose esperienze come formatore/relatore in seminari, convegni e corsi di formazione dal 2007 al 2009, è coordinatore per la provincia di Pesaro e Urbino del progetto "Spider: gestione integrata dei disturbi specifici di apprendimento".

### **Claudio Vio**

Psicologo presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'ULSS n. 10 - Regione Veneto e docente del Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Perfezionato in Neuropsicologia e Psicofisiologia Clinica. Per le Edizioni Erickson ha pubblicato insieme a Patrizio Tressoldi "Diagnosi dei disturbi dell'apprendimento scolastico" (1996) e "Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico" (1998), e insieme a Gian Marco Marzocchi e Francesca Offredi "Il bambino con deficit di attenzione/iperattività" (1999).

## **Daniele Zanoni**

Laureato in Fisica, dislessico, ha frequentato il Corso di Perfezionamento in Psicopedagogia dei Disturbi dell'Apprendimento presso l'università di Modena e Reggio. Ha all'attivo diversi interventi come relatore in convegni e corsi di formazione sui DSA, animatore del forum <http://www.dislessia.org/forum>, coautore del "Manuale di sopravvivenza per non naufragare nella tempesta scolastica" e di "Storie di normale dislessia", il primo libro scritto in Italia con la collaborazione di un dislessico per dislessici, collabora con Angolo Manzoni Editore per la costruzione di una collana editoriale ergonomicamente studiata per facilitare i dislessici; ha inoltre partecipato al progetto "Libro bianco per la dislessia".

Il suo intervento "sarà una sorta di viaggio nel mondo scolastico visto da chi ha difficoltà e lo capisce, ma che comprende altrettanto bene quanto imparare a leggere, scrivere e far di conto in modo corretto e senza sforzo, sia facile per un normolettore. [...] Questo tema descrive la rivincita e la vittoria sulla difficoltà, parla di curiosità e di voglia di imparare finalmente soddisfatte, parla degli strumenti per aggirare il problema. E parla del piacere nell'ascoltare una persona che legge..."