Per motivi organizzativi
si invitano le Istituzioni scolastiche
e gli Enti ad inviare alla segreteria
organizzativa il numero complessivo
di partecipanti
entro il 24 novembre

CENTRO TERRITORIALE
PER L'INTEGRAZIONE DI FELTRE

Segreteria organizzativa:

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE
"Antonio Della Lucia"
Loc. Vellai - 32032 Feltre (BL)
Tel. 0439 840202 - Fax 0439 89077
www.agrariofeltre.it
E-mail: ipsaafel@tin.it

Grafica **SMAA** - Stampa **DBS** (BL)

CENTRO TERRITORIALE
PER L'INTEGRAZIONE DI FELTRE

Progetto
Qualità dell'integrazione in Veneto

CONVEGNO

Qualità dell'integrazione scolastica e buone prassi

Relatore PROF. **DARIO IANES**

3 DICEMBRE 2008
ore 15,00 - 18,00
Istituto Canossiano di Feltre

Liceo Scientifico paritario
Liceo Scienze Umane paritario
Scuola Media paritaria
ISTITUTO CANOSSIANO DI FELTRE

Qualità dell'integrazione scolastica e buone prassi

Prof. **DARIO IANES**
Docente di Pedagogia Speciale
e Didattica Speciale presso
la Facoltà di Scienze della Formazione
dell'Università degli Studi di Bolzano
e fondatore del Centro Studi Erickson.

**Sono invitati
i dirigenti scolastici,
gli insegnanti,
gli operatori socio-sanitari,
gli operatori e consulenti
delle associazioni
e i genitori interessati.**

Il convegno **Qualità dell'integrazione scolastica e buone prassi** è parte integrante della ricerca-azione **Qualità dell'integrazione in Veneto** intrapresa dall'Ufficio Scolastico Regionale e finalizzata all'individuazione di alcuni standard minimi relativi alla qualità dell'integrazione degli alunni con disabilità nel Veneto, nonché alla successiva definizione di Linee Guida che permettano di intervenire nelle situazioni di maggiore criticità.

Il progetto ha visto i Centri Territoriali del Veneto impegnati nella predisposizione di un questionario di rilevazione, realizzato da un Gruppo di lavoro composto sia dai Referenti per l'Integrazione degli Uffici Scolastici Provinciali sia dai Referenti dei CTI della regione.

I questionari sono stati somministrati alle scuole ai fini di un'analisi della condizione dell'integrazione nelle singole realtà scolastiche.

Nel territorio del feltrino sono state rilevate alcune criticità tra cui una scarsa documentazione delle buone prassi esistenti nelle scuole. È stato, pertanto, deciso di avviare un percorso di approfondimento sulle buone prassi per l'integrazione attraverso questo convegno.

Seguirà un'attività di individuazione e **documentazione delle buone prassi esistenti**, che verrà svolta dai referenti delle scuole del territorio.