



CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE
DI BELLUNO, FELTRE E SANTO STEFANO DI CADORE

CONVEGNO
RIVALUTIAMOLI
Aspetti educativi
e normativi
della valutazione
scolastica

Relatori:
dott. Salvatore Nocera
dott. Renato Anòè

Per motivi organizzativi
si invitano le Istituzioni scolastiche
e gli Enti ad inviare alla segreteria
organizzativa il numero complessivo
di partecipanti
entro il 25 marzo 2011



CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE
DI BELLUNO, FELTRE E SANTO STEFANO DI CADORE

Segreteria organizzativa:
I.I.S. "Antonio Della Lucia"

Loc. Vellai - 32032 Feltre (BL)
Tel. 0439 840202 - Fax 0439 89077
www.agrariofeltre.it
E-mail: ipsaafel@tin.it



31 MARZO 2011
ore 15,00 - 18,00
Istituto Canossiano di Feltre

Salvatore Nocera, uno dei massimi esperti di normativa sull'integrazione scolastica, è stato consulente giuridico del Ministero della Pubblica Istruzione, membro del Comitato tecnico dell'Osservatorio del Ministero della Pubblica Istruzione sull'Integrazione scolastica degli alunni con handicap, consulente giuridico presso l'AIPD, vicepresidente della F.I.S.H..

Renato Anòè, ex-Direttore Tecnico USR Veneto, è stato componente del Gruppo Tecnico per la stesura delle Indicazioni per il Curricolo (2007), componente del gruppo per la Comunicazione delle Indicazioni Nazionali del ministro Letizia Moratti (2004), Componente delle Commissioni per la stesura dei programmi dei Ministri Berlinguer e De Mauro, componente e coordinatore del Gruppo Tecnico per l'armonizzazione e essenzializzazione delle Indicazioni (2009).



**Sono invitati
i dirigenti scolastici,
gli insegnanti,
gli operatori socio-sanitari,
gli operatori e consulenti
delle associazioni
e i genitori interessati.**

4
6- Parafasando Shakespeare, 8
**MA COSA C'È
IN UN NUMERO?**
7 5+ 10



Una pietra schiacciante, una gioia profonda, una soddisfazione inaspettata, una punizione annunciata, un propulsore di crescita, uno stimolo al miglioramento, la comunicazione di un risultato, il riconoscimento di una dura fatica, la quantificazione del valore di una prestazione, uno schiaffo improvviso, la conferma della propria nullità, l'ennesima esaltazione di un io narcisistico, la chiusura di una porta, il pomo della discordia ...

La chiarezza, immediatezza e grande capacità di sintesi del voto come si concilia con la complessità del fenomeno valutativo?

Questo ed altri quesiti proposti dai docenti delle nostre scuole verranno affrontati da due grandi esperti del mondo della scuola, che, attraverso un confronto aperto, ne evidenzieranno sia gli aspetti pedagogici sia quelli normativi.

*Non possiamo aspettarci
di raccogliere i fiori
che non abbiamo
mai piantato*

Vaclav Havel