CentroTerritoriale per l'Integrazione di Belluno
Via Mezzaterra, 45 – BELLUNO (BL)
TEL. 0437 913406 – FAX 0437 913408 blee001009@istruzione.it

VERBALE INCONTRO del 29 settembre 2011

In data 29 settembre 2011 alle ore 15:00 si è riunito presso la Scuola *G.Gabelli*, il gruppo aderente all'invito con il seguente ordine del giorno:

Incontro GLIIS – DSA – Piano Didattico Personalizzato.

Presenti

De Cassan	Sabina	I.C. Alleghe
Vincenzo	Borgese	I.C. Cencenighe
De Dea	Gabriela	I.C. Cencenighe
Gris	Antonella	IPSSAR "D.Dolomieu" Longarone
Di Giuseppe	Lorena	Scuola - Media "I. Nievo" Belluno
Barattin	Katia	IC Puos d'Alpago
Bortoluzzi	Moira	Puos d'Alpago
De Col	Lorenza	DD 3° Circolo Belluno
Lanciato	Isabella	Agordo
Sacco Zirio	Erik	DD II° circolo
Bellinazzi	Valentina	IC PUOS d'Alpago
Cucchiara	Manuela	IC Longarone
Cramarossa	Serafina	IPC Catullo Belluno
Guastadisegni	Gina	ITIS Segato Belluno
De Luca	Pierpaolo	Follador Agordo
Doglioni	Carla	IC Ponte nelle Alpi
Toldo	Mariarosa	DD 1° Circolo
De Bon	Fulvio	DD 1° Circolo

Presiede il Direttore Fulvio De Bon, Coordina e verbalizza Antonella Gris.

Il presidente comunica che in attesa della Conferenza di servizio del CTI, il GLIIS ha ritenuto di incontrare i referenti per redigere un modello di Piano Didattico Personalizzato (allievi con D.S.A.) da proporre alle scuole. Per questo si è chiesta la collaborazione dei referenti che abbiano già sperimentato un modello PDP nelle loro scuole per un confronto al fine di realizzare un documento entro il prossimo mese di ottobre.

De Dea, Lanciato e altri docenti chiedono informazioni sul progetto "Comincio bene la scuola" di cui vengono date informazioni aggiuntive. Il progetto è rivolto alle classi prime della scuola primaria, la scadenza per la presentazione della scheda di adesione è l'8 ottobre, si chiede un impegno ai referenti e agli insegnanti di assicurare la propria presenza a tutte le fasi del progetto, in quanto necessarie alla buona riuscita dello stesso. Barattin e Bortoluzzi forniscono ulteriori specifiche, per i dettagli si rimanda alla lettura del progetto stesso che la coordinatrice si impegna ad inviare ai referenti chiedendo loro di controllare, comunque che la comunicazione nelle scuole arrivi a tutti i plessi.

Dopo un giro di presentazioni Gris richiama la necessità che tutte le scuole realizzino annualmente il piano educativo personalizzato per ogni alunno con diagnosi di DSA con (L170 dell'8.10.2010 e DM 5669 del 12.07.2011). Fa presente che sono pervenuti alcuni modelli dei PDP e che le insignenti nel CTI che si occupano più specificamente dei DSA sono da quest'anno Katia Barattin e Moira Bortoluzzi, che hanno raccolto le diverse indicazioni e, sulla base dei modelli

analizzati (AID, USR Modena, e vari altri modelli ricevuti dalle scuole), tenuto conto delle Linee Guida DM 12.07.2011, hanno realizzato un modello di PDP che viene esaminato oggi dal gruppo.

Si stabilisce che:

- il documento sia unico per tutti gli ordini di scuola, con parti specifiche che saranno utilizzate solo dall'ordine di scuola interessato;
- siano inseriti item che vanno a descrivere il funzionamento della persona negli aspetti attinenti il DSA, e negli aspetti comportamentali secondari al disturbo, con una specifica che eviti confusione fra gli uni e gli altri. Ad esempio con una separazione grafica sotto al titolo "Aspetti correlati";
- si utilizza una modalità strutturata di compilazione con item a crocette e pochi item "aperti" per facilitare e velocizzare la compilazione da parte dei docenti del consiglio di classe. Dopo ciascuna sezione è lasciato spazio per le eventuali osservazioni;

Vengono prese in esame le parti obbligatorie che il piano deve contenere e sviluppare.

Dati relativi all'alunno → bene il modello

Diagnosi* → idem

*Sulla diagnosi alcuni docenti sollevano il problema della diversità di documenti che per vengono alle scuole, alcuni dei quali risultano vaghi e non consentono di comprendere il funzionamento della persona nello specifico (ad esmepio "*XX è affetto da DSA […] ha diritto a strumenti compensativi e misure dispensative*"). Agli insegnanti serve sapere più nel dettaglio le caratteristiche dello studente. Si chiede al GLPT di tenere presente quest'esigenza delle scuole.

Osservazioni iniziali → idem

Caratteristiche del processo di apprendimento → idem

Individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi disciplinari → idem

Strategie Metodologiche e didattiche → da integrare con note

Misure Compensative → bene il modello

Misure dispensative → idem

Criteri e modalità di verifica e valutazione personalizzati → idem

Patto educativo con la famiglia → idem

Verifica annuale finale → da ridefinire. Riportare gli stessi item della pagina iniziale (osservazioni iniziali)?

Esami di stato → da sviluppare. Ridurre la spiegazione al minimo e inserire item specifici che tengano conto della normativa a partire dal documento del 15 maggio.

Si concorda che:

- Bortoluzzi e Barattin integreranno il modello con le osservazioni emerse durante l'incontro;
- Gris invierà il verbale, la documentazione normativa allegata, la bozza del PED definita oggi e il progetto Comincio bene al scuola **entro il 1 ottobre**;
- I partecipanti prenderanno visione del documento e indicheranno eventuali altre integrazioni, modifiche entro il **5 ottobre**
- **7 ottobre h.16 incontro** di definizione del documento
- **10/12 ottobre** invio alle scuole del modello di PED proposto.
- de Bon farà presente in sede di GLPT la necessità di **diagnosi DSA più dettagliate**
- Proposta all'UST che i referenti per il DSA si formino, anche attraverso i corsi previsti dall'UST, alla somministrazione delle **prove MT** o ad altri strumenti adeguati a rilevare la situazione dello studente.
- I referenti che hanno partecipato all'incontro al posto di colleghi riferiranno agli intressati il contenuto e gli eventuali impegni.

CentroTerritoriale per l'Integrazione di Belluno
Via Mezzaterra, 45 – BELLUNO (BL)
TEL. 0437 913406 – FAX 0437 913408 blee001009@istruzione.it

Si ricorda l'incontro del 7 ottobre h. 16 presso la scuola Gabelli Parco Città di Bologna

(è possibile parcheggiare presso le scuole Gabelli storiche)

L'incontro termina alle ore 17:30.

Presidente
Dirigente Fulvio De Bon

Coordinatrice
Antonella Gris