



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "Pierina Boranga" -
1° CIRCOLO di Belluno**

Via Mezzaterra, 45 - 32100 - BELLUNO - TEL. 0437 913406 - FAX 0437 913408

E-mail: blee001009@istruzione.it - fuldebon@tin.it

Codice Fiscale n. 80003160258



***Centro Territoriale per l'Integrazione
(AREA DISABILITA'/DISAGIO)***

Sede "A. Gabelli" - Parco Città di Bologna - Belluno

PROGETTO "IPDA"
SCREENING e POTENZIAMENTO
SUI PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO
*per la promozione del successo formativo e del benessere
scolastico*
fin dalla scuola dell'Infanzia
A.S. 2012/13

Soggetto proponente: CTI di Belluno

C.T.I. di Dott. Fulvio De Bon – Responsabile C.T.I. di Belluno

Belluno: gruppo tecnico Prof.ssa Antonella Gris – Referente C.T.I. di Belluno- Area Disabilità/Disagio

Ins. Katia Barattin - Referente DSA C.T.I. di Belluno

Ins. Moira Bortoluzzi - Referente DSA C.T.I. di Belluno

Dott.ssa Cristina De Cal – Referente progetto C.T.I. di Belluno

Psicopedagogista Cristina Ravazzolo: consulente progetto

Psicopedagogista Carla Persegona: consulente progetto

PREMESSA

Le più recenti indagini epidemiologiche condotte in ambito italiano evidenziano come le difficoltà di apprendimento costituiscano un problema di rilevante entità, che frequentemente conduce a insuccessi scolastici.

La precocità e la sistematicità degli interventi educativi giocano in tale contesto un ruolo fondamentale. Risulta dunque importante rilevare, fin dalla Scuola dell'Infanzia, la mancata acquisizione di specifiche abilità nei bambini per poter predisporre adeguate attività di potenziamento al fine di limitare lo strutturarsi di difficoltà di apprendimento con l'ingresso alla scuola primaria. Nel contempo l'individuazione dei punti di forza può consentire di sviluppare a pieno le potenzialità di ciascun alunno.

A tale scopo il CTI di Belluno propone il progetto IPDA (identificazione precoce sulle difficoltà di apprendimento) per la promozione del successo formativo e del benessere scolastico fin dalla Scuola dell'Infanzia.

DURATA DEL PROGETTO: settembre 2012 – giugno 2013

DESTINATARI: il progetto interessa i docenti della scuola dell'infanzia e prevede interventi rivolti ai bambini di 5 anni (ultimo anno di scuola).

FINALITA':

Il Progetto:

- si propone di promuovere una cultura della prevenzione e dell'intervento pedagogico–didattico precoce e mirato come strumento efficace di promozione del benessere a scuola e del successo formativo;
- mira a valorizzare le competenze professionali degli Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, con particolare riferimento sia all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e sia alla predisposizione di attività didattiche di potenziamento mirate.

OBIETTIVI:

- Rendere fruibili nella pratica quotidiana le indicazioni provenienti dalla più recente ricerca pedagogica.
- Affinare le capacità osservative degli insegnanti e promuovere criteri condivisi attraverso l'utilizzo di uno strumento comune (Questionario IPDA di Terreni, Cornoldi, Tretti, Tressoldi e Corcella).
- Promuovere la piena esplicitazione delle potenzialità di ciascun alunno, in vista dell'ingresso alla scuola primaria
- Attuare forme di collaborazione Scuola– Famiglia per la promozione del successo formativo.
- Migliorare la qualità dell'offerta formativa delle Scuole.

LA FORMAZIONE:

Si evidenziano l'importanza della prevenzione nei suoi presupposti teorici e la rilevanza pertanto del percorso IPDA alla luce dei nuovi documenti pubblicati sulle difficoltà di apprendimento

La presentazione degli strumenti e delle modalità applicative del percorso IPDA si articola in 3 fasi:

1^a Conoscenza del Questionario Osservativo IPDA, con aggiornamento in relazione alle novità della nuova edizione ed esemplificazione nell'utilizzo. La formazione sarà tenuta dalla dott.ssa Lucina Tretti, coautrice del testo di riferimento "IPDA. Questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento".

2^a Verifica, da parte di operatori formati, di alcuni prerequisiti base dell'apprendimento attraverso la somministrazione di una batteria di prove mirate, che consentono di ricavare un profilo di tali abilità, finalizzato ad intervenire in modo mirato al potenziamento delle stesse.

3^a Intervento di potenziamento, da realizzare da parte degli insegnanti sulla base dei profili, e che può prevedere sia attività individuali che in sezione.

CONSULENZA PSICOPEDAGOGISTE:

Nella 2^a e 3^a fase del percorso finalizzata alla verifica/approfondimento, attraverso la somministrazione di prove mirate, e nella predisposizione del potenziamento (o nel corso del potenziamento), gli insegnanti potranno avvalersi della consulenza di figure specializzate e formate. Verranno infatti stabiliti degli ‘Sportelli’ cui gli insegnanti potranno accedere per una consulenza diretta sui casi.

Gli Sportelli saranno istituiti nelle quattro zone del territorio del CTI di Belluno (Belluno/Alpago,/Ponte nelle Alpi-Longarone-Zoldo/Agordino), in riferimento alle scuole che partecipano al progetto. Si forniranno informazioni organizzative subito dopo la data di iscrizione (31/10 p.v.).

Le ore a disposizione per ciascun Sportello sono 2 per due volte durante lo svolgimento annuale del progetto, per un totale complessivo di 4 ore per zona.

E’ previsto un incontro di formazione, (10/11/2012) di tre ore, sull’utilizzo della batteria di prove di approfondimento. L’incontro sarà rivolto in particolare ai docenti che somministreranno tali prove, ma sarà aperto a tutti i docenti interessati.

Lo sportello di consulenza psicopedagogica sarà tenuto dalla dr.sse Cristina Ravazzolo e Carla Persegona.

STRUMENTI:

- Questionario osservativo IPDA di Terreni, Cornoldi, Tretti, Tressoldi e Corcella.
- Sussidi didattici e materiale bibliografico specifici per il lavoro nelle sezioni.

TEMPI ED ATTIVITÀ

Settembre	<ul style="list-style-type: none">• Formazione iniziale con la Dott.ssa Tretti (29 settembre)• Distribuzione ai docenti di una bibliografia di riferimento e di alcuni materiali.• Coinvolgimento dei Genitori a cura delle singole Scuole.
Ottobre	<ul style="list-style-type: none">• Compilazione dei questionari IPDA da parte dei docenti.
Novembre - Dicembre	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta ed elaborazione dei dati dei questionari da parte del gruppo docente• Formazione prove di approfondimento (10/11/2012 - 9.00/12.00 I.T.C. “Calvi”)• Somministrazione delle prove di approfondimento, a cura dei docenti• Raccolta ed elaborazione dei dati
Gennaio – Aprile	<ul style="list-style-type: none">• Attività mirate di potenziamento sui prerequisiti carenti• Sportello con psicopedagoga, 2 incontri: uno a gennaio e l’altro verso aprile.
Fine maggio	<ul style="list-style-type: none">• Nuova compilazione del Questionario IPDA e, ove necessario, somministrazione delle prove di approfondimento
Giugno	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta dei dati e restituzione alle famiglie.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Elaborazioni statistiche sui risultati delle prove nel rispetto delle norme della privacy.
- Questionario di gradimento ai docenti.

ISCRIZIONI: entro il 31/10 p.v., compilando il modulo allegato.

COSTI

Ad ogni Istituzione Scolastica è richiesta, una quota di partecipazione di € 30 per sezione partecipante. La quota include la partecipazione all'intero percorso, compresa la formazione del 29/09 u.s.

Centro Territoriale per l' Integrazione Belluno (D. D. I Circolo Belluno)

Dr. Fulvio De Bon

Via Mezzaterra, 45 - 32100 - BELLUNO

TEL. 0437 913406 - FAX 0437 913408

E-mail: blee001009@istruzione.it - fuldebon@tin.it

C.F n. 80003160258