

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "Pierina Boranga" - 1 °CIRCOLO di Belluno



Centro Territoriale per l'Integrazione

Corso di formazione "Autismo e inclusione scolastica"

COMUNICAZIONE DELLA DIAGNOSI E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Dott.ssa Cristina Gazzi psicologa, psicoterapeuta Servizio psico sociale per l'infanzia e l'età evolutiva Ulss 2 Feltre



DIAGNOSI



COINVOLGIMENTO

DIAGNOSI

Si attiva un PERCORSO

in cui *la famiglia* è

PROTAGONISTA

Caratteristiche della diagnosi

- Non è universale
- E' irreversibile
- Non corrisponde sempre all'individuazione di una eziologia certa
- Non accompagna il soggetto dalla nascita
- Diagnosi ed età
- Il momento della formulazione di una diagnosi coinvolge, con la testa e con il cuore, chi la fa e chi la riceve" (E.Micheli)

Cosa accade all'interno di una famiglia quando viene comunicata la diagnosi di autismo?

Le testimonianze di due mamme

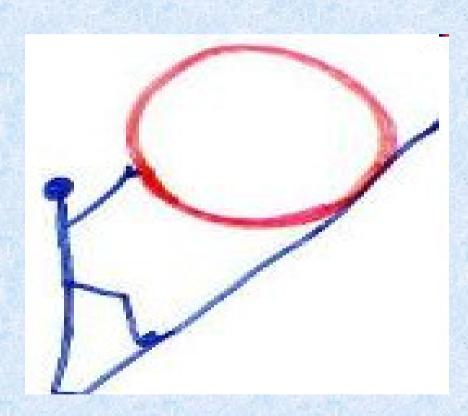
Intervista

Le reazioni all'interno del nucleo famigliare

- Desiderio di morte
- Sensi di colpa
- Dedizione assoluta
- Indifferenza apatia
- Rifiuto isolamento
- Iperattivismo
- Senso di fallimento

•

Le famiglie si ritrovano quotidianamente di fronte ad una scala dura da salire



(E.Micheli 1999)

"Lavorare con le famiglie dei bambini con autismo significa costruire una collaborazione, per aiutarla a crescere nella conoscenza, nella consapevolezza emotiva e nelle abilità educative necessarie nei confronti dei propri figli" (A.M. Dalla Vecchia)