



ISTITUTO COMPRENSIVO DI S. STEFANO DI CADORE E COMELICO SUPERIORE
- P.le Volontari della Libertà, 5- 32045 SANTO STEFANO DI CADORE (BL)
Codice meccanografico BLIC82500Q - C.F.: 8 3 0 0 3 0 7 0 2 5 3
Tel.: 043562256 – Fax: 043564085
e.mail: blic82500q@istruzione.it – Pec: blic82500q@pec.istruzione.it
Codice per la fatturazione elettronica: UFWSCY

Piano Didattico Personalizzato alunni con BES

Riferimenti normativi

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012
Circolare Ministeriale n. 8 – 6 marzo 2013
Nota MIUR 1551 – 27 giugno 2013
Nota MIUR 2563 – 22 novembre 2013

Scuola e plesso

.....

Dati anagrafici

.....

.....

Classe frequentata e numero alunni

.....

Interventi specialistici

effettuati.....

in corso.....

**Alunno con
diagnosi clinica** / data redazione / ente / specialista

.....

Relazione / data redazione / ente / specialista

.....

BES nell'area

- attenta
- linguistica
- motorio - prassica
- comportamentale
- relazionale
- sociale/ culturale/ economica
- altro

Analisi della Situazione

- scheda di osservazione
- colloqui
- altro

INTERVENTI PREVISTI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

- Valutazione per obiettivi minimi nelle seguenti materie:**

.....

.....

.....

Attività programmate per motivare e sostenere il processo di apprendimento:

- Attività di recupero
- Attività di laboratorio
- Attività in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio

MISURE DISPENSATIVE

L'alunno usufruirà delle seguenti misure dispensative nelle aree disciplinari, definite da ogni insegnante del Consiglio di Classe

	ITA	STO	GEO	MAT	SCIE	INGL	TED	TEC	ARTE	MUSICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	TUTTE LE DISCIPLINE
Rispetto dei tempi standard;													
Lettura a prima vista ad alta voce													
Studio mnemonico di formule, poesie, forme verbali, definizioni...;													
Scrittura veloce sotto dettatura													
Prendere appunti													
Copiare dalla lavagna													

Eccessivo carico di compiti a casa													
Altro (specificare)													

STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari

	ITA	STO	GEO	MAT	SCIE	INGL	TED	TEC	ARTE	MUSICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	TUTTE LE DISCIPLINE
Fornire: tabelle e formulari (per le forme verbali, le formule matematiche, l'analisi grammaticale/ logica/ del periodo...);													
Mappe e schemi, diagrammi di flusso, procedure specifiche;													
Testi riadattati, ridotti o scomposti (senza modificare gli obiettivi);													
Tavola pitagorica													
Calcolatrice													
Computer possibilmente personale (videoscrittura, correttore ortografico, foglio di calcolo...)													
Vocabolario multimediale													
Altro (specificare)													

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concorda di:

	ITA	STO	GEO	MAT	SCIE	INGL	TED	TEC	ARTE	MUSICA	SCIENZE MOTORIE	RELIGIONE	TUTTE LE DISCIPLINE
Adattare quantitativamente le verifiche senza modificare gli obiettivi;													
Concordare Interrogazioni orali programmate													
Compensare con prove orali compiti scritti non ritenuti adeguati													
Evitare la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche													
Prevalenza dell'orale soprattutto per le lingue straniere													
Dare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte escluso quelle di esami;													
Consentire l'uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive...)													
Prove informatizzate													
Altro													

Patto con la famiglia

Si concordano

i compiti a casa

- riduzione
- distribuzione settimanale del carico di lavoro
- scrittura a computer
- altro

.....

le modalità di aiuto costante e sistematico da parte della famiglia:

.....

chi, come, per quanto tempo,

.....

quali attività/discipline segue

.....

con quali strumenti compensativi

.....

.....

In base al livello raggiunto dallo studente e al fine di promuovere lo sviluppo di apprendimenti e competenze, i docenti valuteranno in itinere l'opportunità di ridurre e/o modificare l'utilizzo delle modalità e degli strumenti previsti nel presente documento.

Tutti i docenti di classe sono a conoscenza delle scelte metodologiche effettuate ed eventualmente compensano con interventi che garantiscano "il benessere psico-fisico" del bambino/ragazzo.

Luogo e data

Docenti del Team/Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il Genitore (o chi ne fa le veci)